

T.C
ISPARTA VALİLİĞİ
SELAHATTİN SEÇKİN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bizler; geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Selahattin Seçkin İlkokulu olarak en büyük amacımız, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Selahattin Seçkin İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı, belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayım. 2024 -2028 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyorum.



Mesut SOYDAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
KURUMSAL TARİHÇE	6
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ:	7
OKULUN MEVCUT DURUMU:.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	45
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	47
MİSYONUMUZ	47
VİZYONUMUZ	48
TEMEL DEĞERLERİMİZ	48
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	49
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	49
TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE	53
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mesut SOYDAN	Okul Müdürü	Cihangir ÇELİK	Sınıf Öğretmeni
Gamze ÇANDIR	Müdür Yardımcısı	Rıdvan ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni
Şafak SALTAŞ	Sınıf Öğretmeni	Zeliha CAN	Sınıf Öğretmeni
Gizem ERDOĞAN	Rehber Öğretmen	Melek UYSAL	Okulöncesi Öğretmeni
Ahmet ÖZDAMAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatime SAĞLAM	Okulöncesi Öğretmeni
		Kezban ERDOĞAN	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Zafer Mahallesi'nin yerleşime açılmasından sonra mahallenin ilköğretim ihtiyacını karşılamak üzere okul talepleri ilimiz yetkililerince dikkate alınır ve 16 Temmuz 1992 tarihinde okulun yapılmasına karar verilir. 1992-1993 Öğretim yılında Isparta'da çalışan tüm öğretmenlerden, öğretmenler adına bir okul yapılması amacıyla toplanan paralar ile hayırsever vatandaşımız Selahattin Seçkin'in maddi katkısı birleştirilerek, 28 Temmuz 1992 tarihinde okulun yapımına başlanır. Hızla sürdürülen yapım çalışmaları sonunda 1993 - 1994 Öğretim yılında okulun yapımı bitirilerek dönemin Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman DEMİREL tarafından eğitim ve öğretime açılır. İlk mezunlarını 1995-1996 Öğretim yılında veren okulumuz öğrencileri bir üst öğrenime hazırlamaktadır.

Şu an okulumuzda toplam 429 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda Müdür olarak Mesut SOYDAN, Müdür Yardımcısı olarak Gamze ÇANDIR görev yapmaktadırlar. Ayrıca okulumuzda 2 Branş öğretmeni, 17 Sınıf öğretmeni, 5 Anasınıfı öğretmeni, 1 Rehber öğretmen, 1 memur, 1 hizmetli, 1 TYP olmak üzere 30 personel görev yapmaktadır.

Okulumuzda 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren eTwinning projeleri yürütülmekte olup okulumuz 18 adet projeye katılın sağlamıştır. Bu projelerden 6'sı Ulusal Kalite Etiketini ile 1'i Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir. Okulumuz eSafety Label Bronz Etiket ve eTwinning Okulu Etiketine sahiptir. Okulumuz Beyaz Bayrak sahibidir. Ayrıca Sıfır Atık Temel Seviye belgesine sahiptir.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Selahattin Seçkin İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı şu bölümlerden oluşmakta idi:

1. Stratejik plan hazırlık süreci,
2. Durum analizi,
3. Geleceğe yönelim,
4. Maliyetlendirme,
5. İzleme ve değerlendirme.

Stratejik plan hazırlama süreci görevli üyelerce yürütüldü. Durum analizi okulun kısa tanıtımı yapıldı. Mevcut durum, paydaş analizi ile gelişim ve sorun alanlarından bahsedildi. Geleceğe yönelim ile ilgili eğitim öğretime erişim, kalitenin artırılması ve kurumsal kapasite işlendi.

Bu süreçte belirlenen stratejik hedeflerle ilgili olarak:

2019-2023 stratejik planımızda Hedef 1.1, 1.2 ve 1.5'in gerçekleşmesinin izlenmesi için 4 adet performans göstergesi yer almıştır. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır, Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır. Müdürlüğümüz stratejik planında da bu performans göstergesinin alınmasına karar verilmiştir.

2019-2023 stratejik planımız içerisinde TEMA-2 içerisinde yer alan hedef 2.1, 2.2, 2.4 ve 2.5'e ait hedeflerimiz, 5 adet performans göstergesi ile takip edilmektedir. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır. Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

Amaç 3'e ait 7 hedef müdürlüğümüze ait 2019-2023 stratejik planında yer alan performans göstergeleri ile takip edilmiştir. Kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik hedeflerin gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır. Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta			İlçesi: Merkez		
Adres:	Zafer Mahallesi 4945 Sokak No: 2		Coğrafi Konum (link):	http://meb.ai/UsEOcgx	
Telefon Numarası:	02462272480		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	703740@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://selahattinseckinilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	703740		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994			Toplam Çalışan Sayısı	30	
Öğrenci Sayısı:	Kız	209	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	220		Erkek	9
	Toplam	429		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		366,55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	8	9	17
Okul Öncesi Öğretmeni	-	5	5
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	11	14	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2330			
Okul Kapalı Alan (m2)	3030			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2330			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	6	9	15	3-A	11	9	20
Anasınıfı B	6	7	13	3-B	13	9	22
Anasınıfı C	9	5	14	3-C	9	10	19
Anasınıfı D	9	7	16	3-D	8	12	20
Anasınıfı E	8	5	13	3-E	10	8	18
Anasınıfı	38	33	71	3.Sınıf	51	48	99
1-A	15	14	29	4-A	5	9	14
1-B	16	12	28	4-B	8	6	14
1-C	14	13	27	4-C	8	8	16
1-D	13	15	28	4-D	7	9	16
1.Sınıf	58	54	112	4.Sınıf	28	32	60
2-A	9	12	21				
2-B	9	14	23				
2-C	9	14	23				
2-D	7	13	20				
2.Sınıf	34	53	87				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

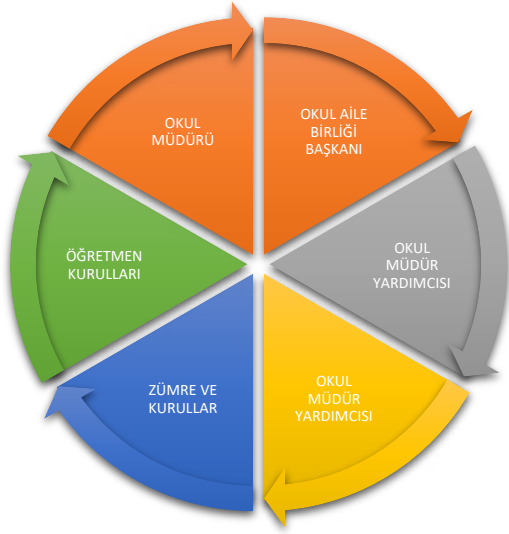
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	172.142 TL	161.939 TL
2023	157.254 TL	106.805 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



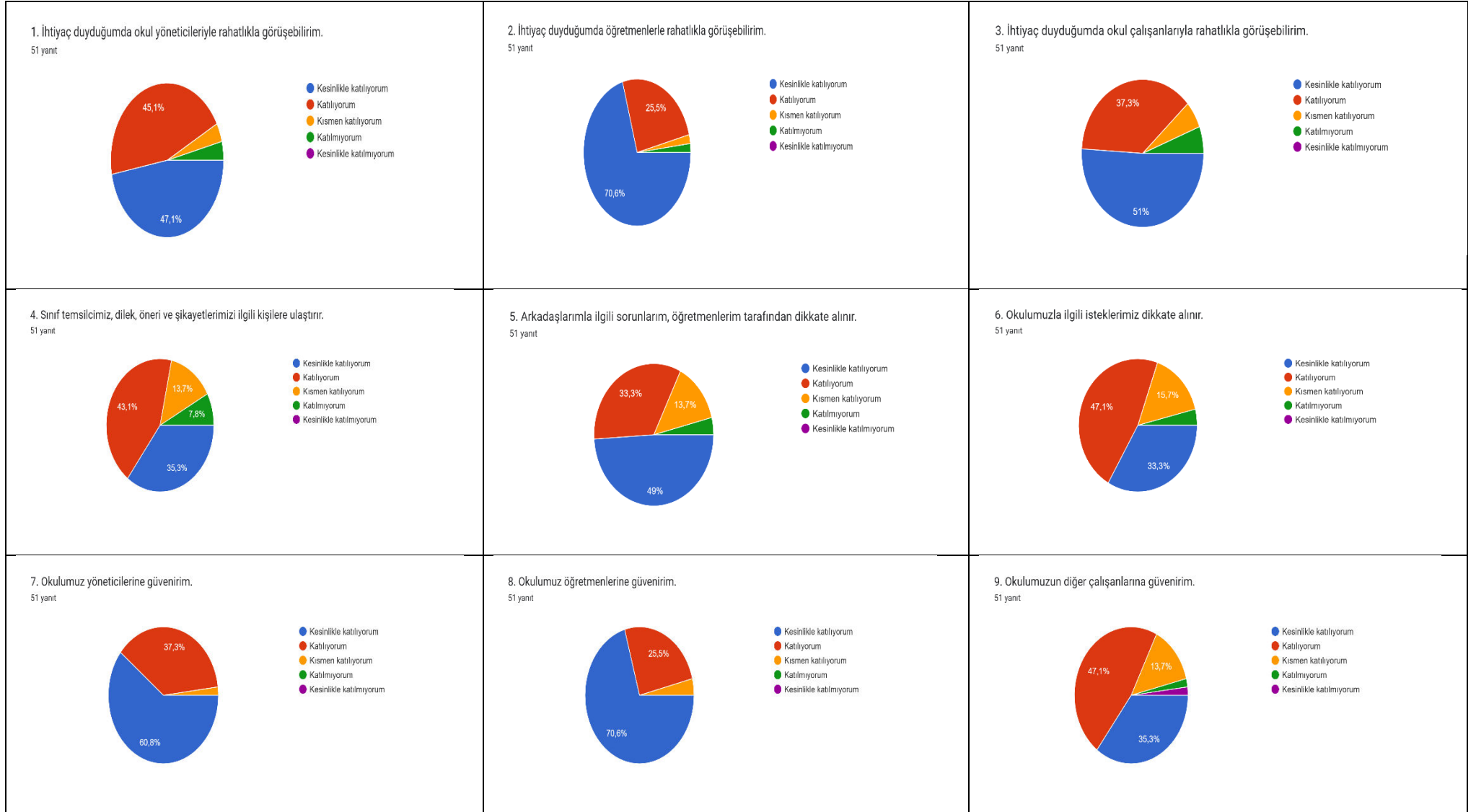
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

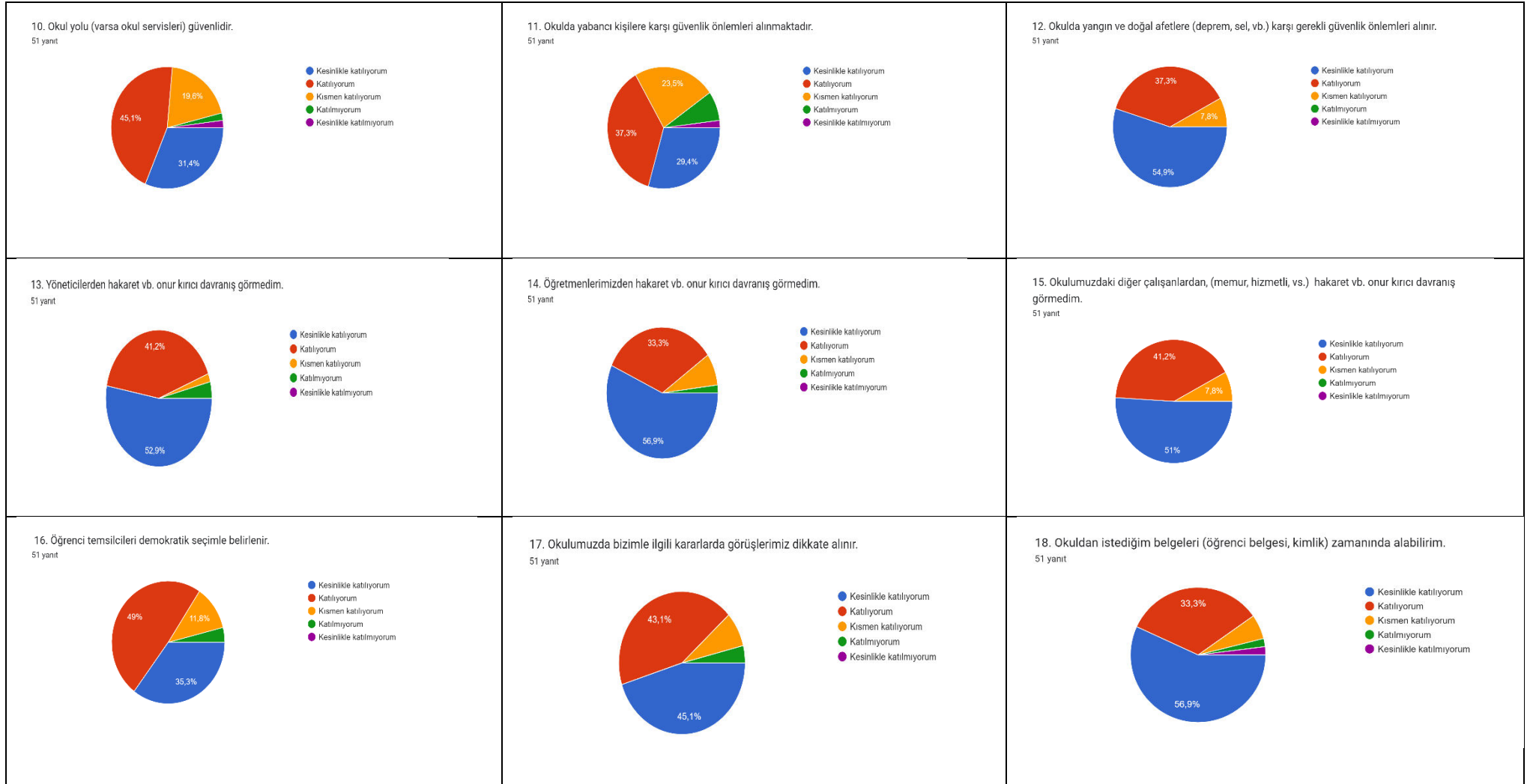
Öğrenci Anketi Sonuçları:

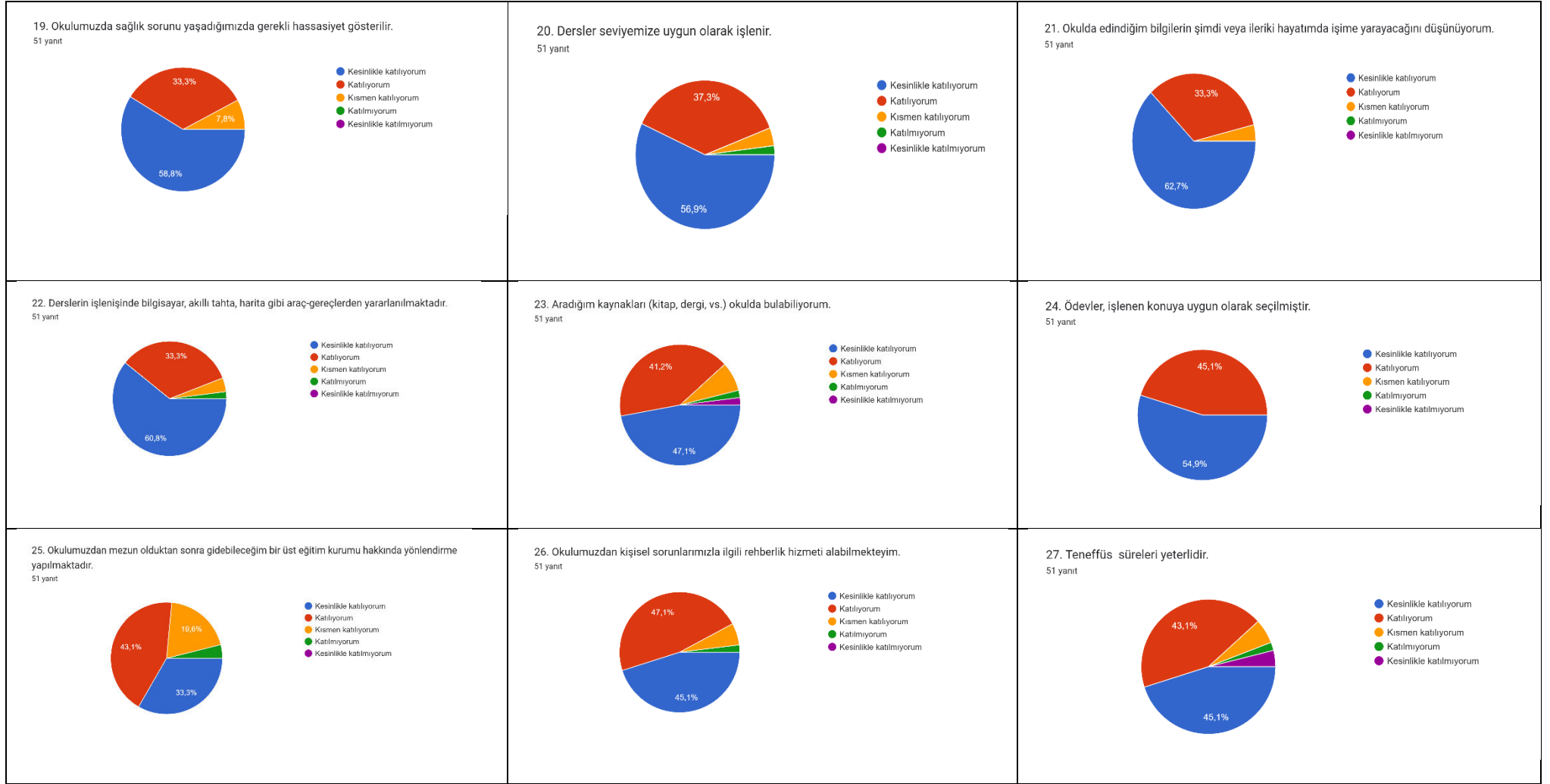
MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
A) Ulaşılabilirlik ve İletişim					
1. İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	47,1	45,1	3,9	3,9	-
2. İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	70,6	25,5	2	2	-
3. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	51	37,3	5,9	5,9	-
b) Dilek, Öneri ve Şikayetler					
4. Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	35,3	41,1	13,7	3,9	-
5. Arkadaşarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	49	33,3	13,7	3,9	-
6. Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	33,3	47,1	15,7	3,9	-
c) Güvenilirlik					
7. Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	60,8	37,3	2	-	-
8. Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.	70,6	25,5	3,9	-	-
9. Okulumuzun diğerk çalışanlarına güvenirim.	35,3	47,1	13,7	2	2
d) Güvenlik					
10. Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	31,4	45,1	19,6	2	2
11. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	29,4	37,3	23,5	7,8	2
12. Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	54,9	37,3	7,8	-	-
13. Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	52,9	41,2	2	3,9	-
14. Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	56,9	33,3	7,8	2	-
15. Okulumuzdaki diğerk çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs.) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	51	41,2	7,8	-	-
e) Kararlara Katılım					
16. Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	35,3	49	11,8	3,9	-

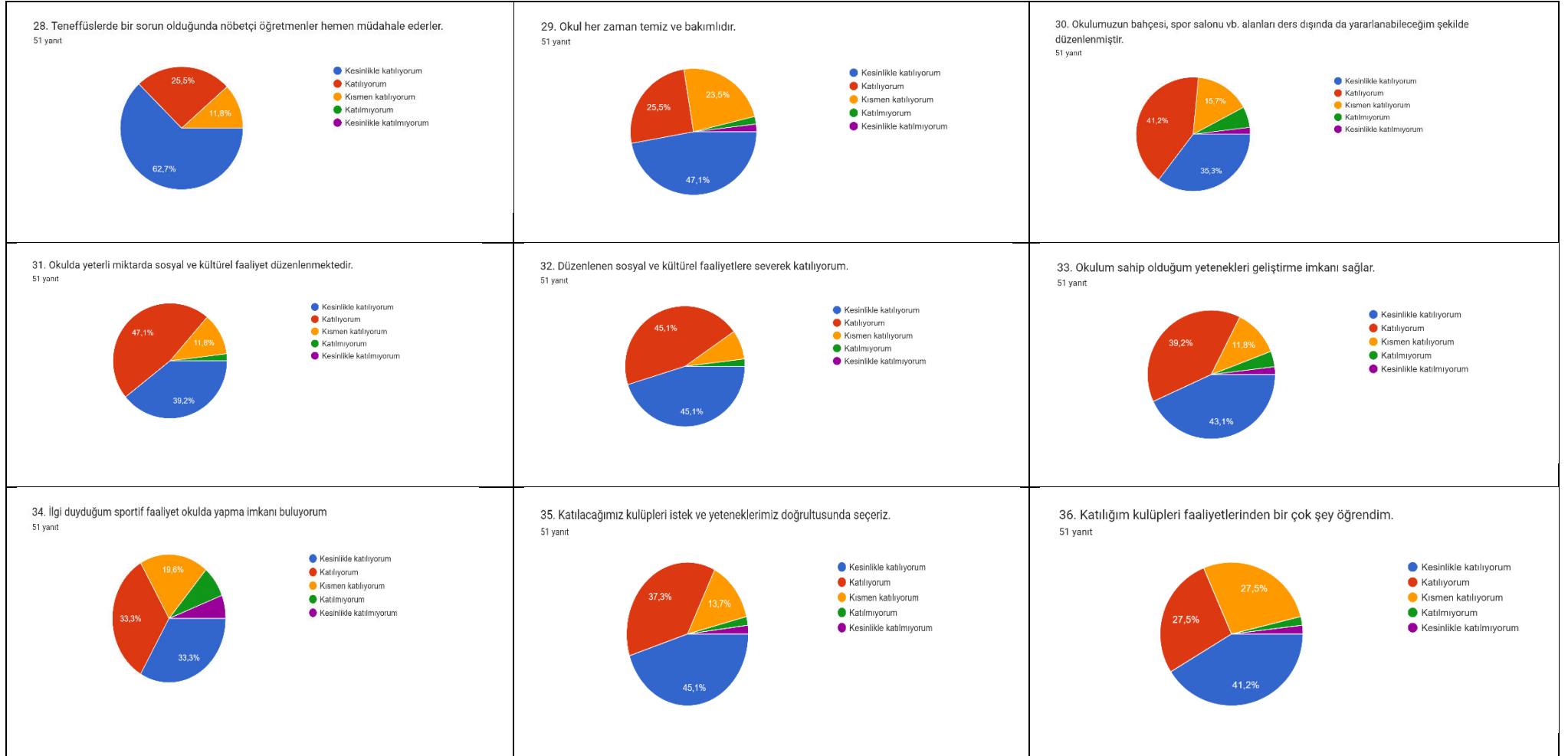
17. Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	45,1	43,1	7,8	3,9	-
f) Öğrenci İşleri					
18. Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	56,9	33,3	5,9	2	2
19. Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	58,8	33,3	7,8	-	-
g) Eğitim-Öğretim					
20. Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	56,9	37,3	3,9	2	-
21. Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	62,7	33,3	3,9	-	-
22. Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	60,8	33,3	3,9	2	-
23. Aradığım kaynakları (kitap, dergi, vs.) okulda bulabiliyorum.	47,1	41,2	7,8	2	2
24. Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	54,9	45,1	-	-	-
25. Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	33,3	41,1	19,6	3,9	-
26. Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	45,1	47,1	5,9	2	-
h) Ders Arası47,					
27. Teneffüs süreleri yeterlidir.	45,1	43,1	5,9	2	3,9
28. Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	62,7	25,5	11,8	-	-
i) Okulun Fiziki Ortamı					
29. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	47,1	25,5	23,5	2	2
30. Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	35,3	41,2	15,7	5,9	2
j) Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler					
31. Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	39,2	47,1	11,8	2	-
32. Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	45,1	45,1	7,8	2	-
33. Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.	43,1	39,2	11,8	3,9	2
34. İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum.	33,3	33,3	19,6	7,8	5,9
k) Öğrenci Kulübü Çalışmaları					

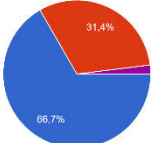
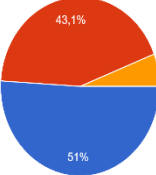
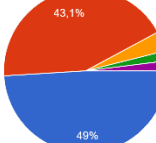
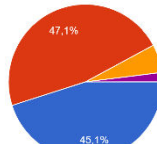
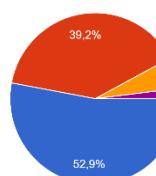
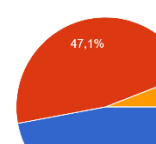
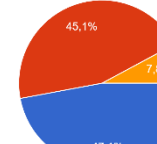
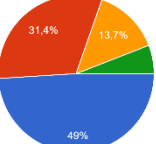
35. Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	45,1	37,3	13,7	2	2
36. Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden birçok şey öğrendim.	41,2	27,5	27,5	2	2
L) Belirli Gün ve Haftalar					
37. Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb.) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	66,7	31,4	2	-	-
38. Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum	51	43,1	5,9	-	-
m) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgesi					
39. Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir	49	43,1	3,9	2	2
40. Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.	45,1	47,1	5,9	2	-
41. Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	53,9	39,2	5,9	2	-
n) Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim					
42. Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.	47,1	47,1	5,9	-	-
43. Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	47,1	45,1	7,8	-	-
44. Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	49	31,4	13,7	5,9	-









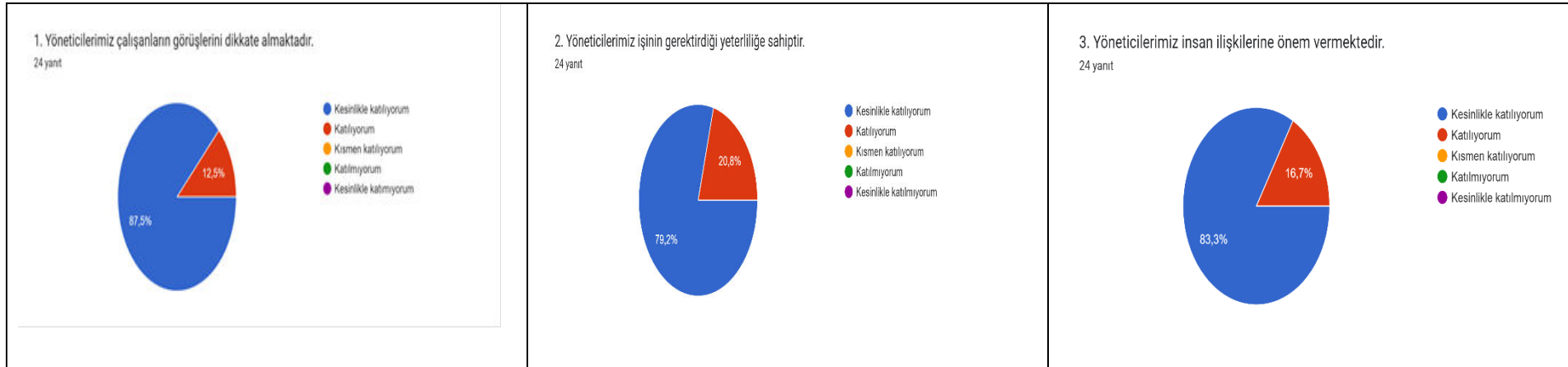
<p>37. Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb.) ilgili kutlamalar yapılmaktadır. 51 yanıt</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Kesinlikle katılıyorum ● Katılıyorum ● Kısmen katılıyorum ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum 	<p>38. Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum 51 yanıt</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Kesinlikle katılıyorum ● Katılıyorum ● Kısmen katılıyorum ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum 	<p>39. Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir 51 yanıt</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Kesinlikle katılıyorum ● Katılıyorum ● Kısmen katılıyorum ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum
<p>40. Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar. 51 yanıt</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Kesinlikle katılıyorum ● Katılıyorum ● Kısmen katılıyorum ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum 	<p>41. Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır. 51 yanıt</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Kesinlikle katılıyorum ● Katılıyorum ● Kısmen katılıyorum ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum 	<p>42. Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir. 51 yanıt</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Kesinlikle katılıyorum ● Katılıyorum ● Kısmen katılıyorum ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum
<p>43. Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır. 51 yanıt</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Kesinlikle katılıyorum ● Katılıyorum ● Kısmen katılıyorum ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum 	<p>44. Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim. 51 yanıt</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Kesinlikle katılıyorum ● Katılıyorum ● Kısmen katılıyorum ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum 	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

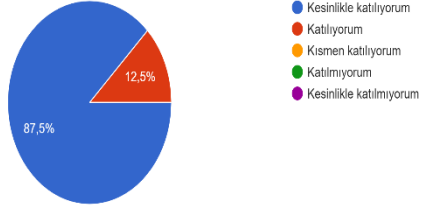
MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
A) YÖNETİM					
1. Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.	87,5	12,5	-	-	-
2. Yöneticilerimiz işinin gerektirdiđi yeterliliđe sahiptir.	79,2	20,8	-	-	-
3. Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.	83,3	16,7	-	-	-
4. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	87,5	12,5	-	-	-
5. Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.	91,7	8,3	-	-	-
B) İYİLEŞTİRME ETKİNLİKLERİNE DESTEK VE KATILIMI					
6. Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.	79,2	16,7	4,2	-	-
7. Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.	83,3	16,7	-	-	-
8. Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir.	91,7	8,3	-	-	-
9. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileőtirmeye açık alanlarını, vs. çalışanlarla paylaşırlar.	95,8	4,2	-	-	-
10. Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.	87,5	12,5	-	-	-
C) MOTİVASYON, TANIMA VE TAKDİR YAKLAŐIMI					
11. Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.	75	25	-	-	-
12. Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde, vb. duyurarak takdir eder.	83,3	12,5	4,2	-	-
D) ÇALIŞANLAR					
13. Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlarına duyurulur.	75	25	-	-	-
14. Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araőtırmaktadır.	79,2	12,5	8,3	-	-
15. Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.	83,3	12,5	4,2	-	-
E) İNSAN KAYNAKLARININ ETKİLİ YÖNETİMİ					

16. Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.	70,8	29,2	-	-	-
17. Okulda düzenlenecek sosyal-kültürel faaliyetlere, eğitsel kol, vs.lere çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapar.	83,3	16,7	-	-	-
18. Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular, vs. olmaz.	58,3	20,8	16,7	4,2	-
19. Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	87,5	12,5	-	-	-
20. Okulumuz huzurludur.	79,2	16,7	4,2	-	-
21. Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.	79,2	16,7	4,2	-	-
F) KARARLARA KATILIM					
22. Okulumuzda çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.	83,3	16,7	-	-	-
23. Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır.	83,3	12,5	4,2	-	-
24. Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum.	79,2	20,8	-	-	-
G) ÇALIŞMA ORTAMI					
25. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	41,7	33,3	20,8	4,2	-
26. Çalışanların okulda yemek, servis, vb. ihtiyaçları karşılanır.	12,5	20,8	12,5	41,7	12,5
27. Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim. (renkli tebeşir, fotokopi, vs...)	70,8	25	4,2	-	-
28. Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.	83,3	12,5	4,2	-	-
H) İŞBİRLİĞİ VE İLETİŞİM					
29. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	91,7	8,3	-	-	-
30. Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.	79,2	20,8	-	-	-
31. Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	91,7	8,3	-	-	-
32. Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	70,8	25	4,2	-	-
33. Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	66,7	29,2	4,2	-	-
I) MOTİVASYON VE TATMİN					
34. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	58,3	33,3	8,3	-	-
35. Okulda kendimi güvende hissederim.	66,7	29,2	4,2	-	-
36. Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.	70,8	29,2	-	-	-
37. Aldığım ücret yeterlidir.	12,5	29,2	16,7	29,2	12,5
38. Okul yönetiminden memnunum.	79,2	20,8	-	-	-

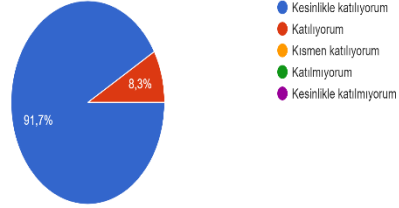
39. Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	79,2	20,8	-	-	-
J) KİŞİSEL VE MESLEKİ GELİŞİM					
40. Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.	75	25	-	-	-
41. Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)	79,2	16,7	4,2	-	-
K) SOSYAL ETKİNLİKLER					
42. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	75	16,7	8,3	-	-
43. Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seveerek katılmaktayım.	66,7	29,2	-	4,2	-
L) TOPLUMA ETKİ VE KATKI DURUMUNUN ALGILANMASI					
44. Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.	66,7	33,3	-	-	-
45. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	79,2	20,8	-	-	-
46. Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	79,2	20,8	-	-	-
47. Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.	91,7	8,3	-	-	-



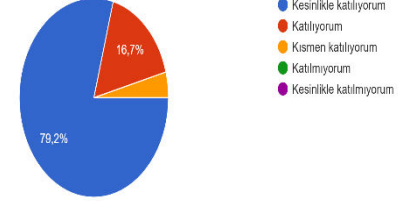
4. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
24 yanıt



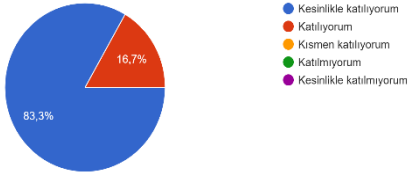
5. Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.
24 yanıt



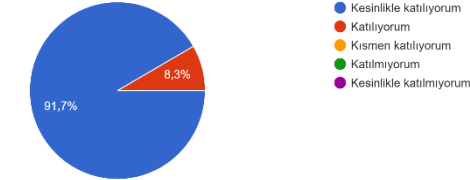
6. Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.
24 yanıt



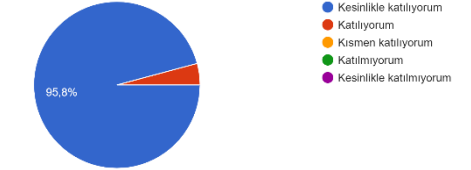
7. Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.
24 yanıt



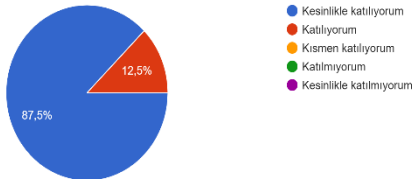
8. Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir.
24 yanıt



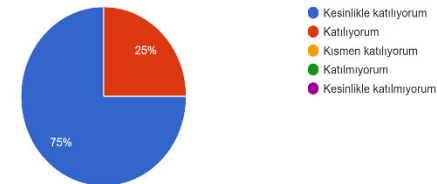
9. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirilmeye açık alanlarını, vs... çalışanlarla paylaşırlar.
24 yanıt



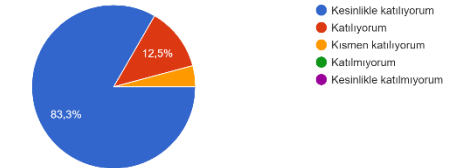
10. Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.
24 yanıt

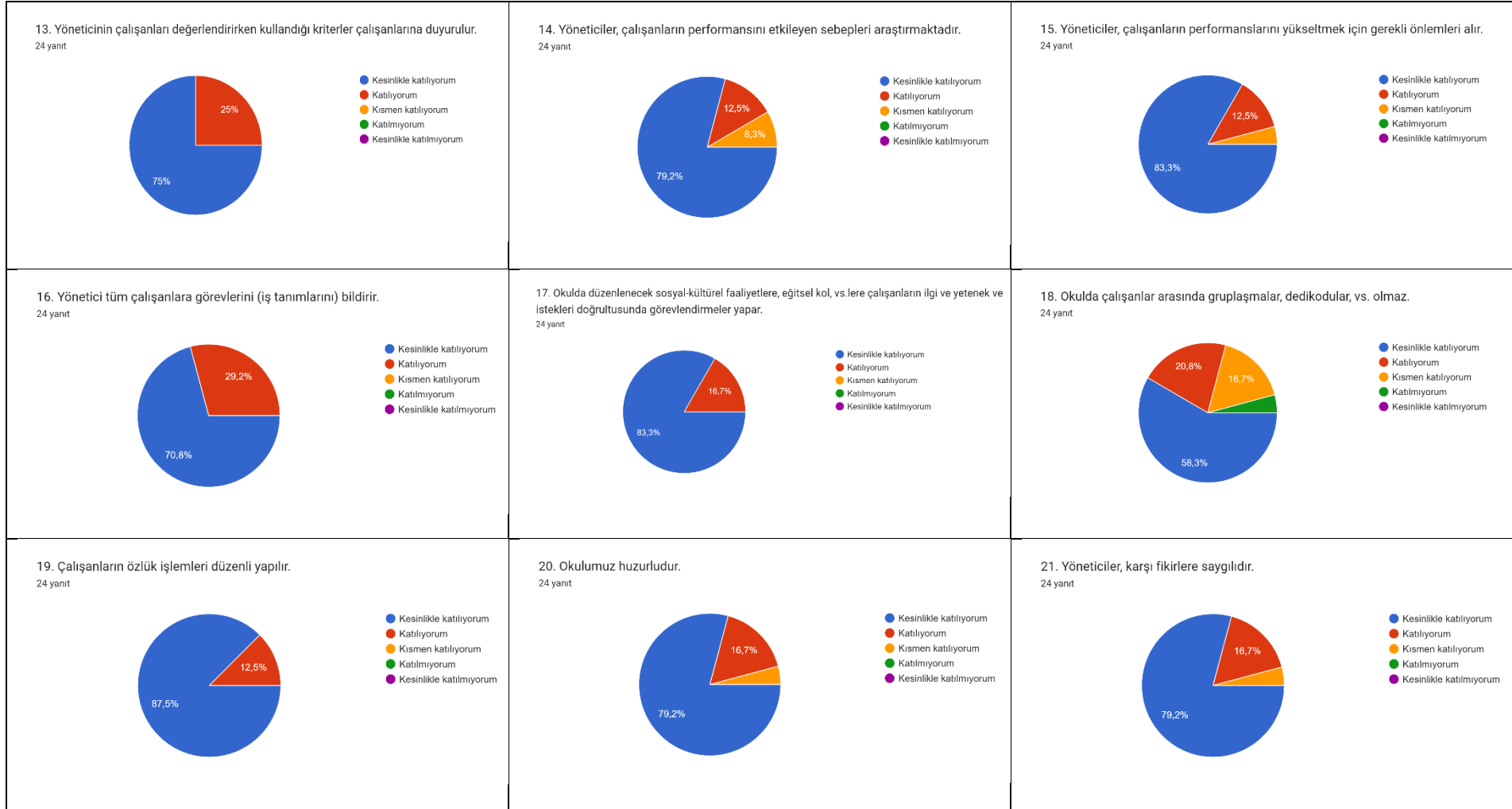


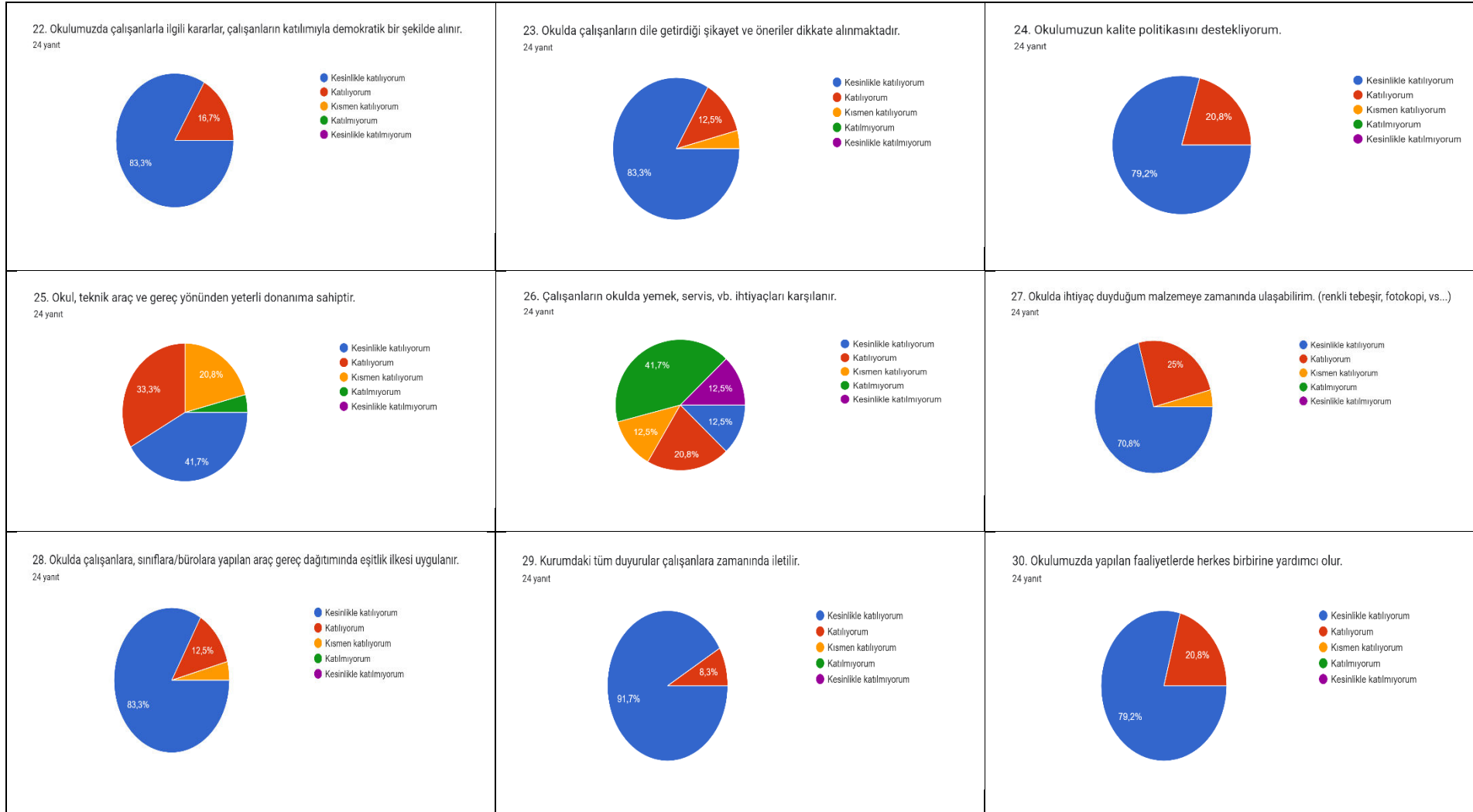
11. Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.
24 yanıt

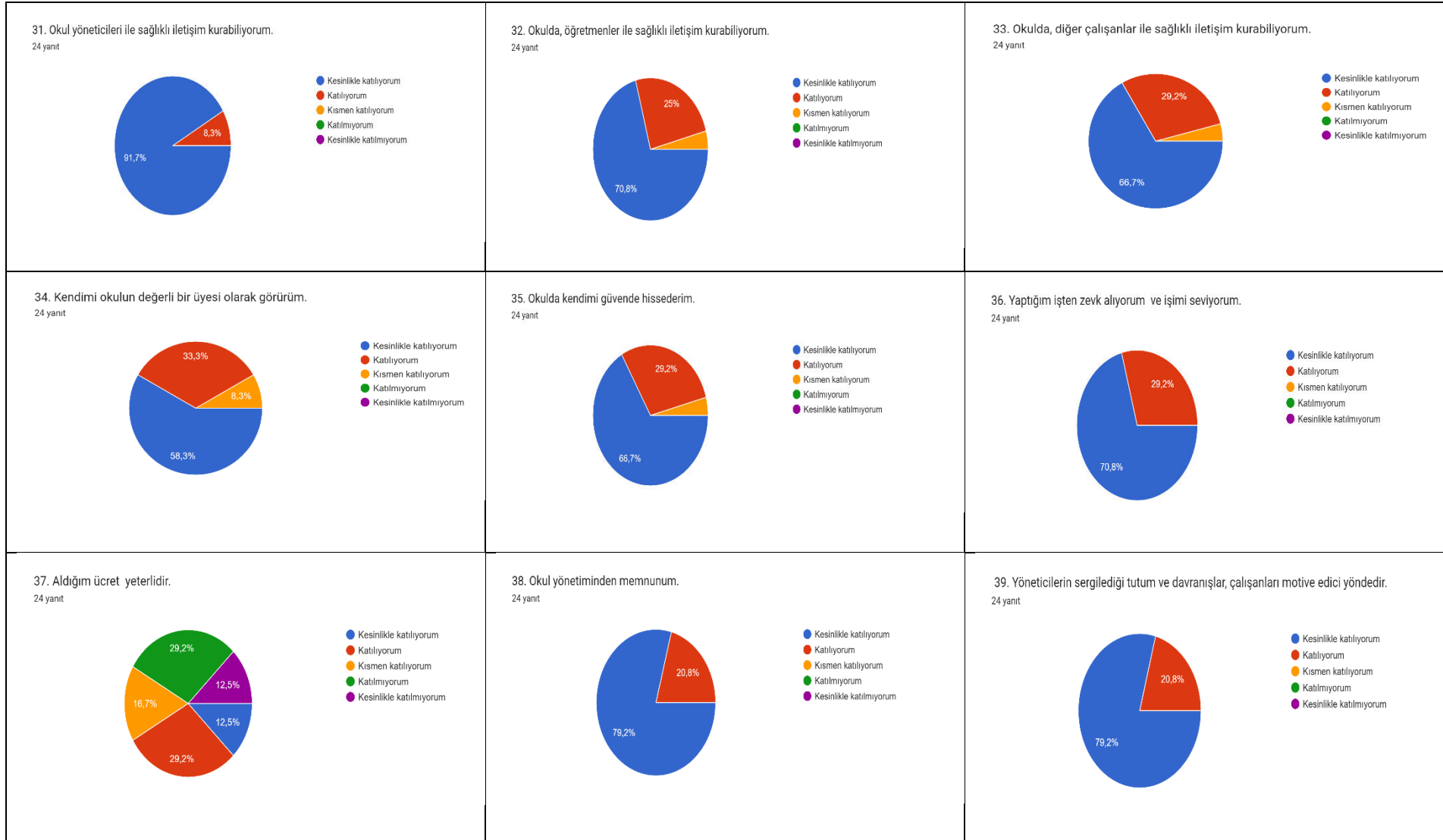


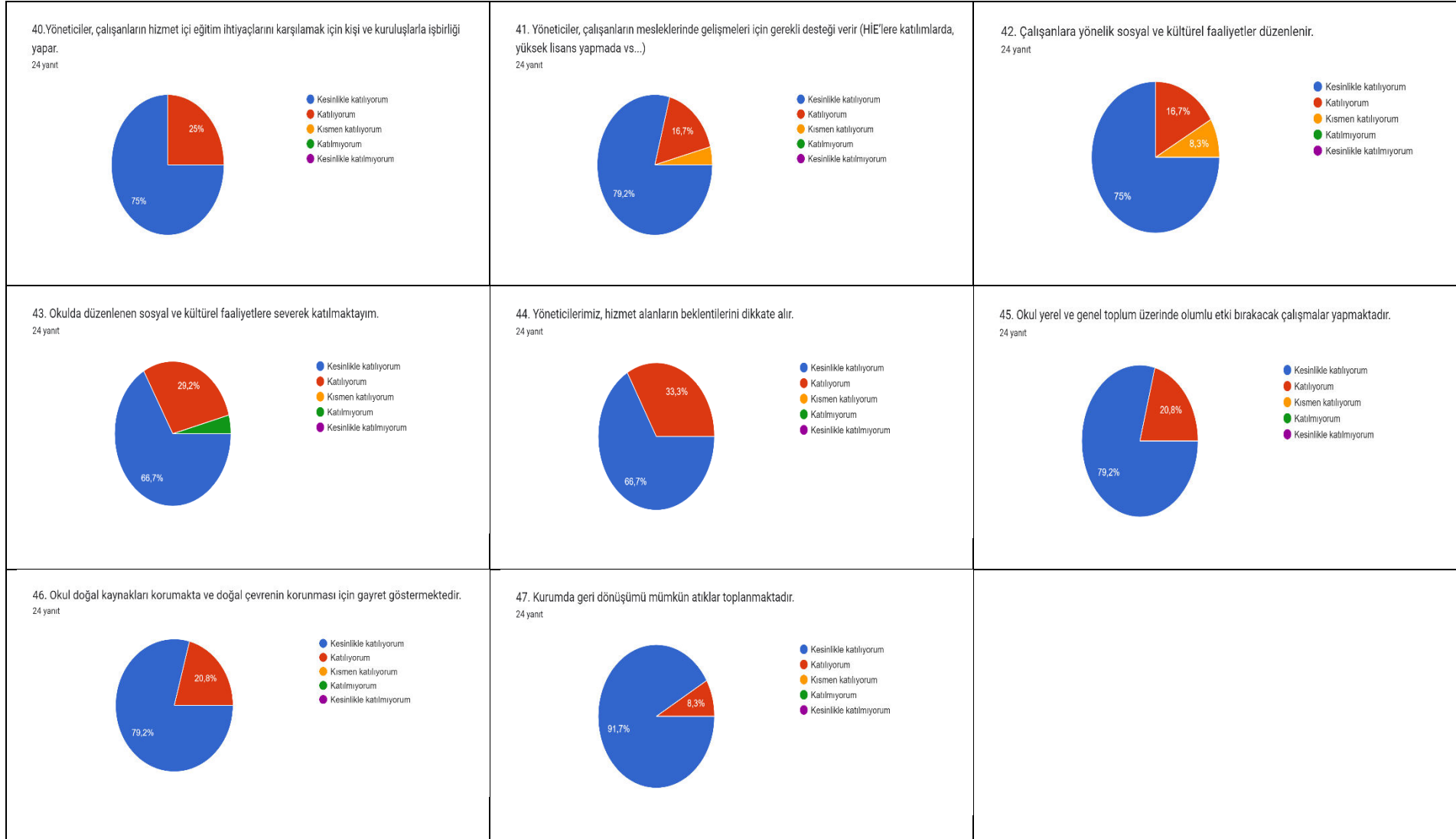
12. Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde, vb. duyurarak takdir eder.
24 yanıt











Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
A) Ulaşılabilirlik ve İletişim					
1. Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	61,2	33	4,9	1	-
2. Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	30,1	53,4	11,7	4,9	-
3. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	46,6	48,5	3,9	1	-
4. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	44,7	46,6	7,8	1	-
5. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	32,4	52,9	9,8	4,9	-
6. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36,3	50	8,8	4,9	-
7. Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	42,7	47,6	5,8	3,9	-
B) Dilek, Öneri ve Şikayetler					
8. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.	23,5	52	18,6	4,9	-
9. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	23,5	50	18,6	5,9	2
C) Güvenirlilik					
10. Okul yöneticilerine güvenirim.	38,8	51,5	7,8	1,9	-
11. Okul öğretmenlerine güvenirim.	53,4	43,7	1,9	1	-
12. Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.	23,5	48	27,5	1	-

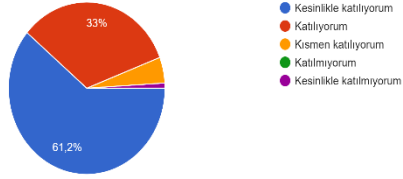
D) Güvenlik					
13. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	15,5	34	24,3	18,4	7,8
14. Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	27,7	55,4	15,8	1	-
15. Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	15,7	35,5	31,4	15,7	2
E) Kararlara Katılım					
16. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33	46,6	17,5	2,9	-
17. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32,4	50	14,7	2	1
18. Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	32,4	43,1	17,6	6,5	1
F) Öğrenci İşleri					
19. Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	41,6	54,5	4	-	-
20. Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	42,2	54,9	2,9	-	-
21. Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	51	46,1	2,9	-	-
G) Eğitim-Öğretim					
22. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42,2	47,1	10,8	-	-
23. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	44,7	45,6	9,7	-	-
24. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	38,2	39,2	20,6	1	1
25. Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	35,9	51,5	7,8	4,9	-

26. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	56,3	35,9	6,8	1	-
27. Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.	43,7	43,7	10,7	1	1
H) Okulun Fiziki Ortamı					
28. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16,5	37,9	34	10,7	1
29. Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11,7	34	42,7	10,7	1
30. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14,7	34,3	40,2	8,8	2
31. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21,4	29,1	34	7,8	7,8
32. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10,1	19,2	29,3	28,3	13,1
I) Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri					
33. Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	26,2	47,6	19,4	5,8	1
34. Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.	21,6	57,8	19,6	1	-
35. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20,4	37,9	29,1	9,7	2,9
36. Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.	31,4	52	15,7	1	-
37. Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.	38,2	49	11,8	1	-
J) Ödüllendirme					

38. Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	33,7	40,6	15,8	5	5
39. Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım	24,5	40,2	29,4	4,9	1
40. Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	27,2	44,7	24,3	1,9	1,9

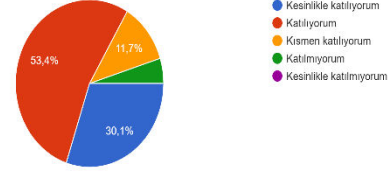
1. Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

103 yanıt



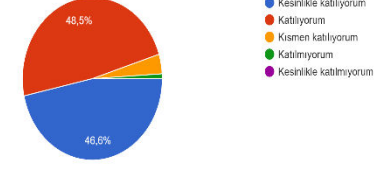
2. Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

103 yanıt



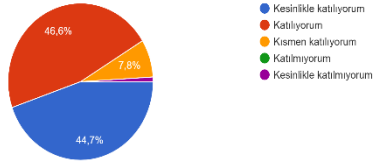
3. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

103 yanıt



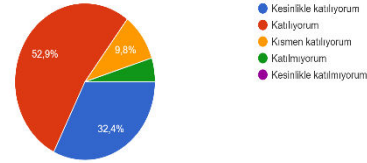
4. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

103 yanıt



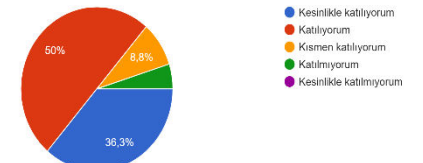
5. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

102 yanıt



6. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

102 yanıt



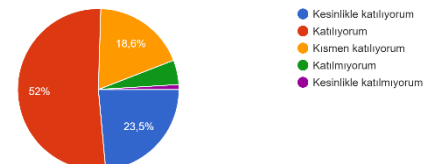
7. Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.

103 yanıt



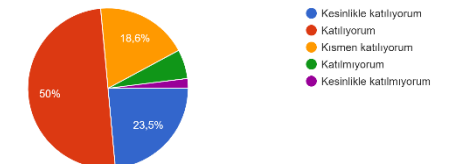
8. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.

102 yanıt

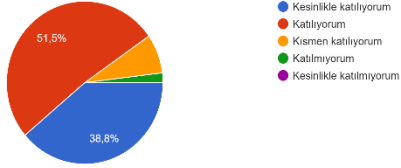


9. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

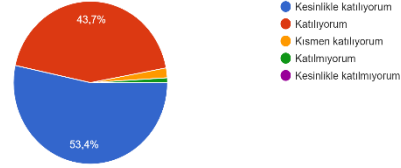
102 yanıt



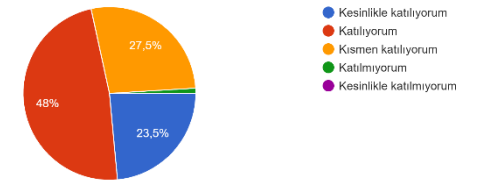
10. Okul yöneticilerine güvenirim.
103 yanıt



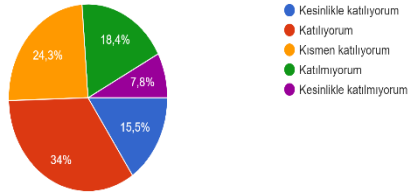
11. Okul öğretmenlerine güvenirim.
103 yanıt



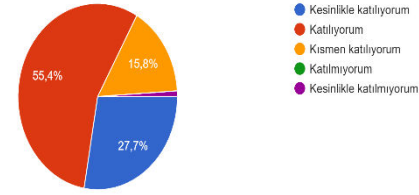
12. Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.
102 yanıt



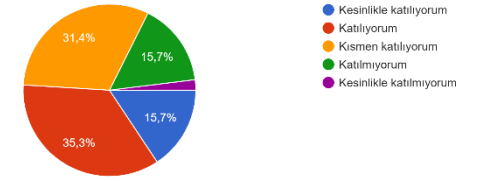
13. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
103 yanıt



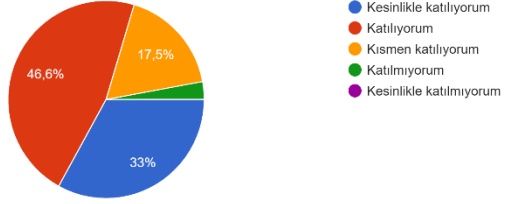
14. Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.
101 yanıt



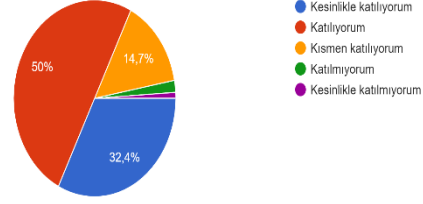
15. Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.
102 yanıt



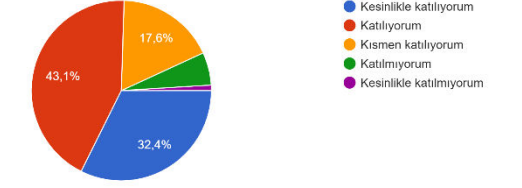
16. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
103 yanıt



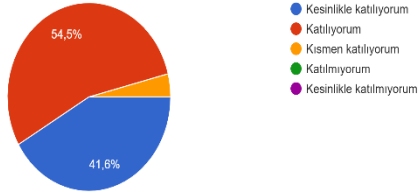
17. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
102 yanıt



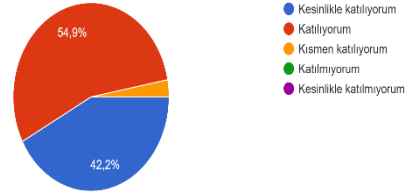
18. Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.
102 yanıt



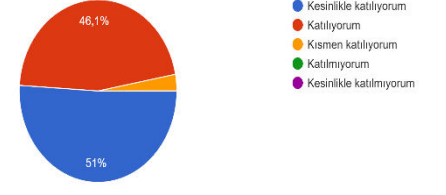
19. Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.
101 yanıt



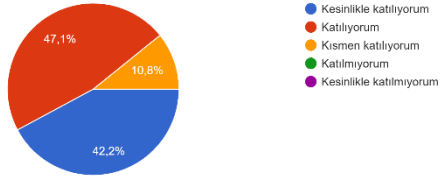
20. Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.
102 yanıt



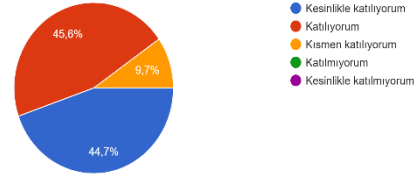
21. Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.
102 yanıt



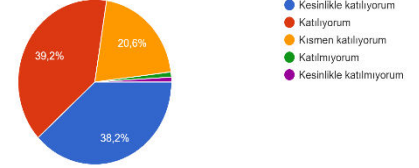
22. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
102 yanıt



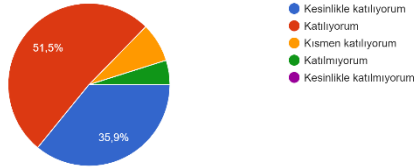
23. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
103 yanıt



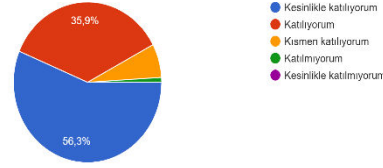
24. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
102 yanıt



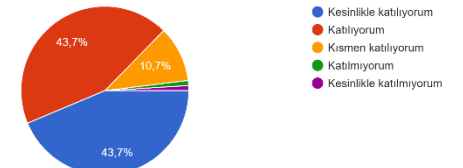
25. Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.
103 yanıt



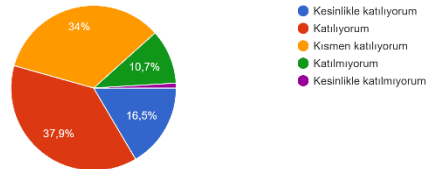
26. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
103 yanıt



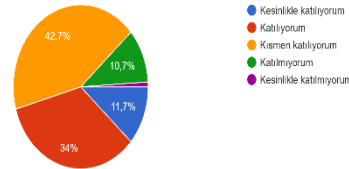
27. Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.
103 yanıt



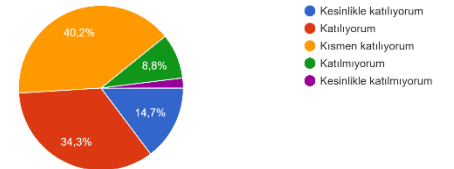
28. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
103 yanıt



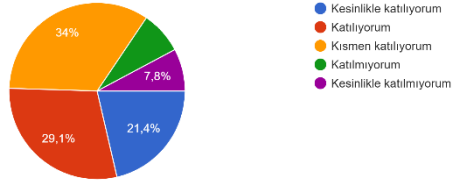
29. Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
103 yanıt



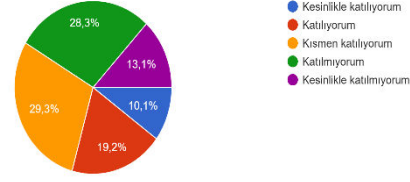
30. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
102 yanıt



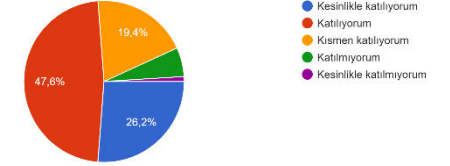
31. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
103 yanıt



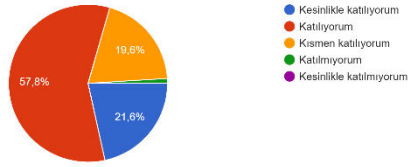
32. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
99 yanıt



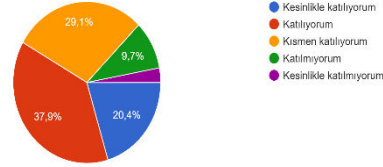
33. Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.
103 yanıt



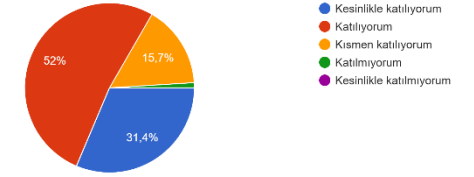
34. Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.
102 yanıt



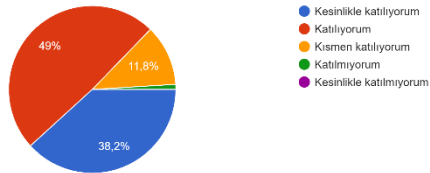
35. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
103 yanıt



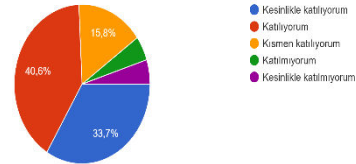
36. Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.
102 yanıt



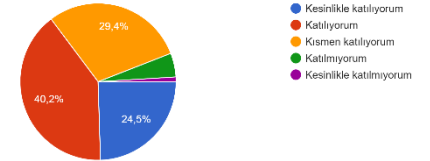
37. Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.
102 yanıt



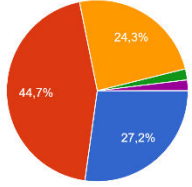
38. Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.
101 yanıt



39. Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.
102 yanıt



40. Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.
103 yanıt



● Kesinlikle katılıyorum
● Katılıyorum
● Kısmen katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle katılmıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda öğretmen ve öğrenci iletişiminin iyi düzeyde olması, Sınıf mevcutlarının yüksek olmaması, Öğrencilerin birbirlerine karşı saygı, sevgi ve hoşgörü içerisinde olması,
Çalışanlar	Okul idareci ve öğretmenlerinin tecrübeli olmaları. Öğretmenler arasında yardımlaşma ve iş birliğinin bulunması. Öğretmen kadrosunun tam olması, İdareci, öğretmen ve çalışanların birbirlerine karşı saygı, sevgi, hoşgörü ve güven içerisinde olmaları, iletişimin iyi düzeyde olması.
Veliler	Velilerin okul çalışanları ile iletişiminin iyi olması. Velilerin okulda yapılan etkinliklere destek vermeleri
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yeterince geniş olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların olması, Çok amaçlı salon olması.
Bütçe	Okula kırtasiye ve temizlik giderleri için ödenek gönderilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin tüm personelle olumlu ilişkilere sahip olması,
İletişim Süreçleri	Sosyal medyanın etkin bir şekilde kullanılması, Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aileden gelen öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Okulumuzda hizmetli sayısının yetersiz olması
Veliler	Velilerin öğrenci takibini sınırlı seviyede yapmaları Dağılmış aile sayısının fazla olması Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması, okuma yazma bilmeyen veli sayısının fazla olması Velilerin sosyo-ekonomik durumunun düşük olması Sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı veli sayısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Bina kapalı alanının sosyal ve eğitsel aktivitelere yeterli gelmemesi, Dersliklerin genişlik olarak standardın altında olması Derslik sayısını yetersizliği
Donanım	Okulumuzda öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri, laboratuvar, zekâ oyunları odası gibi etkinlik alanlarının yeterli düzeyde olmaması Kantin olmaması,
Bütçe	Bağış ve yardımların yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Samimiyete dayalı ilişkilerin bazen çatışmalara yol açması
İletişim Süreçleri	Sosyal medya üzerinden yapılan duyuruların bazen herkese ulaşmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim Kalitesinin artırılması ve daha fazla kaynağın eğitim kurumlarına tahsis edilmesi Eğitim politikalarının istikrarlı hale getirilerek uzun vadeli hedefler koyulabilmesi ve uzun vadeli sonuçlar elde edilebilecek olması Yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşların eğitime olumlu bakışı
Ekonomik	Ekonomik istikrarın eğitime ayrılan bütçeyi artırması ve eğitim alanındaki yatırımların artması İş-kur tarafından yapılan personel görevlendirmeleri
Sosyolojik	Kent merkezinde olmamıza rağmen bir mahalle okulu olmamız
Teknolojik	Teknolojik altyapının güçlendirilmesinin eğitimde dijital dönüşümü teşvik edebilmesi Teknoloji kullanımının artırılarak zengin öğrenme ortam ve deneyimlerinin sağlanmasıyla öğrenci başarısının artırılabilir olması MEB tarafından sağlanan güvenli internet bağlantısı, akıllı tahta donanımı
Mevzuat-Yasal	Eğitim kalitesinin, niteliğinin ve standartlarının yükseltilmesi MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Okullarda çevre ve sürdürülebilirlik faaliyet ve uygulamalarının yaygınlaştırılarak istikrarlı hale getirilmesi Okul bölgemizde hava ve ses kirliliğinin olmaması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında sık yaşanan değişimlerin paydaşlarda kafa karışıklığı ve odaklanamamaya sebep olması, eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi Göçlerden kaynaklanan insan kaynağı hareketliliği.
Ekonomik	Sınırlı bütçe ve finansal kaynağın eğitim kurumlarının ihtiyaçlarını karşılamada zorluk çekme ihtimalini doğurması Okulumuz velilerinin gelir düzeylerinin düşük olması, gerçekleştirilmek istenen projeler için kaynak bulma sıkıntısı
Sosyolojik	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artmaya başlaması
Teknolojik	Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması Az da olsa eğitimde fırsat ve imkân eşitsizliklerinin ortaya çıkması
Mevzuat-Yasal	Okulların eğitimle ilgili mevzuat değişikliklerine uyum sağlamakta zorlanması veya geride kalması Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiğı kısıtlar
Ekolojik	İklim değişikliği nedeniyle oluşabilecek doğal afetlerin ve diğer çevresel faktörlerin eğitim öğretim faaliyetlerine ve öğrenci yaşantılarına olumsuz yansımaları Okul öğrenci bölgesinden geçen bölünmüş yolların öğrencilerin can güvenliği açısından tehdit oluşturması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık ve sınıf tekrarı oranlarının azaltılması
2	Okula uyum ve oryantasyon çalışmaları eğitim-öğretim yılı boyunca nakil gelen öğrencileri kapsayacak şekilde yürütülmesi
3	Okulda engelli ulaşımına göre düzenlemeler yapılması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespit edilmesi ve yönlendirme faaliyetlerinde bulunulması
5	Hayat boyu öğrenmeye katılımın teşvik edilmesi
6	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılması
7	Okulumuzdaki yabancı öğrencilerin dil eğitimine yönlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımları artırılması
2	Akademik başarıyı destekleyecek ders araç-gereçlerinin tamamlanması
3	Yenilikçi öğretim yöntemlerini destekleyecek çalışmaların yapılması
4	Yerelde iş birliği çalışmaları ile öğrencileri üst öğrenime hazırlama
5	Alanında uzman kişi ve kurumlarla iş birliği ile akademik başarıyı ve çocukların sosyal gelişimini destekleyecek eğitim programlarının yürütülmesi
6	Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek problemlerin çözümüne yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.
7	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Binanın iç cephesinde ve bahçesinde güzelleştirme çalışmalarının yapılması
2	Donanım eksikliklerinin giderilmesi
3	İş güvenliği için gerekli eğitim, tatbikat gibi çalışmalara devam edilmesi
4	Personelin motivasyonunu en üst seviyede tutacak etkinlik ve çalışmaların yapılması
5	Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması
6	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliğinin geliştirilmesi
7	Yönetişim anlayışının sahip olduğu okul yapısını oluşturma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

21. yy bilgi ve becerilerine sahip, yeniliklere açık, teknolojiyi araç olarak kullanmayı bilen, sürekli kendini geliştiren, değerler kavramını içine sindiren, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek, öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak; onların akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak; eğitim-öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde eğitim vermektir.

VİZYONUMUZ

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bilime, kültüre meraklı ve duyarlı; kendine yeten, üreten, nitelikli; akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda başarılı öğrenciler yetiştirmek; çevreyle bütünleşerek gelişen ve geliştiren okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Tüm öğrenciler öğrenebilir,
2. Başarı takım çalışmasıyla gelir,
3. Değişimin ve gelişimin önemine inanırız,
4. Önceliğimiz öğrencilerimize bilgiyi değil, öğrenmeyi öğretmektir,
5. Karar almada ve uygulamada şeffaf davranırız,
6. Etik kurallara duyarlı ve sorumlu davranırız.
7. Eğitimde fırsat eşitliğine önem veririz.
8. Öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre öğrenme imkânı sunarız.
9. Öğrencilere çok yönlü, eleştirici, yaratıcı, yapıcı, mantıklı ve analitik düşünme becerisi kazandırırız.
10. Öğrencileri, iyi bir insan, iyi bir vatandaş olarak hayata hazırlarız.
11. Görev ve sorumluluk bilinci taşıyan, bilgili ve yetenekli bireyler yetiştiririz.
12. Bilimin önemini kavramış, bilimi kullanan, toplumsal ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan ve bu gelişmelere katkıda bulunan bireyler yetiştiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Amaç 1		A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
Hedef 1.1		H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	80	80	85	88	90	100	1 yıl	Yılda bir
PG 1.1.2 İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	80	80	85	88	90	100	1 yıl	Yılda bir
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	4	3	2	1	0	6 ay	3 ayda bir
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	4	3	2	1	0	6 ay	3 ayda bir

Koordinatör Birim	Müdür Yardımcılığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik servisi
Riskler	Velilerle iletişim kuramama
Stratejiler	<p>S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>
Maliyet Tahmini	Bu amaç için herhangi bir bütçeye ihtiyaç yoktur.
Tespitler	Yapılacak çalışmalar önceden planlanıp paydaşlara duyurulur.
İhtiyaçlar	Okul- veli- çevre iş birliğinin arttırılması

Amaç 2	A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle, çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
Hedef 2.1	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.2.1.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	50	60	70	80	90	100	3 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.1.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	20	1	2	5	10	12	15	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	20	75	150	250	300	320	325	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.4 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	20	1	2	5	10	12	15	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	10	75	150	250	300	320	325	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.6 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	1	2	5	10	12	15	Yılda bir	Yılda bir
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü ve Rehberlik Servisi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sivil toplum kuruluşları, İl Kütüphanesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü								

Riskler	Çevresel Etmenler
Stratejiler	<p>S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.</p> <p>S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p>
Maliyet Tahmini	20000 TL
Tespitler	Çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazanımlarının bulunması.
İhtiyaçlar	Kaynak ihtiyacı olacaktır.

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3	A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
Hedef 3.1	H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 PG.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	100	1	3	4	6	12	15	Yılda Bir	Yılda Bir

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birliği, Sivil Toplum Kuruluşları, Hayırseverler
Riskler	Maddi olanak temini ve çalışmaların iş güvenliği açısından riskleri
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	100000 TL
Tespitler	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçilmesi
İhtiyaçlar	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerin belirlenmesi çalışmalarını yapmak

Amaç 4	A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
Hedef 4.1	H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	45	50	60	70	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir

PG.4.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	50	60	70	80	90	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
Koordinator Birim	Okul Müdürlüğü, Çocuk kulüpleri, Sınıf öğretmenleri								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları								
Riskler	Yaralanmalar ve spor kazaları								
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabilecektir.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p>								

	<p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	80000 TL
Tespitler	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılımında istekli olmaları.
İhtiyaçlar	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında yapılan etkinliklerin takibini sağlayacak görevliler,

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	85.000 TL	93.500 TL	102.850 TL	113.000 TL	123.000 TL	517.350 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	24.000 TL	26.500 TL	29.000 TL	32.000 TL	35.000 TL	146.500 TL
TOPLAM	109.000 TL	120.000 TL	131.850 TL	145.000 TL	158.000 TL	663.850 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.






Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.

Isparta Valiliği

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde Müdürlüğümüz tarafından katılımcı yöntemlerle hazırlanan Selahattin Seçkin İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Selahattin Seçkin İlkokulu Strateji Geliştirme Üst Kurulu			
Sıra No	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
1	Mesut SOYDAN	Okul Müdürü	
2	Gamze ÇANDIR	Müdür Yardımcısı	
3	Şafak SALTAS	Sınıf Öğretmeni	
4	Gizem ERDOĞAN	Rehber Öğretmen	
5	Ahmet ÖZDAMAR	Okul Aile Birliği Başkanı	



T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Selahattin Seçkin İlkokulu



Sayı : E-91379772-20-103456392
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan Onayı

30.05.2024

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik.
c) Millî Eğitim Bakanlığının 30.01.2024 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde ; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. “ denilmektedir.

Bu anlamda; ilgi (a) kanun kapsamında, ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) genelge doğrultusunda Selahattin Seçkin İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Selahattin Seçkin İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını;
Olurlarınıza arz ederim.

Mesut SOYDAN
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Gönül ŞAHİN
Şube Müdürü

GÜVENLİ ELEKTRONİK İMZALI
ASLI İLE AYNIDIR 30/05/2024

OLUR
Erhan BAYDUR
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: 2024-2028 Stratejik Planı (59 Sayfa)

Adres : Zafer Mah. 4945 Sok. No:2 ISPARTA

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (246) 227 24 80

E-Posta: 703740@meb.k12.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nazlı DEMİREL

Unvan : Memur

İnternet Adresi:

Faks:2462272480

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden cbeb-508a-374c-8088-780a kodu ile teyit edilebilir.

